

выяснилось, что ученик превзошел учителя. «О каком бы вопросе

он ни говорил,— признавался сам Ибн-Сина,— я представлял его лучше, чем он».

Начиная с шестнадцатилетнего возраста, Ибн-Сина продолжает обучение самостоятельно. Он целиком погружен в занятия. «За это время я не спал ни одной ночи, а днем не занимался ничем иным, кроме науки... Всякий раз, когда я терялся [в решении] какой-либо проблемы..., я ходил в мечеть и, совершая молитву, взывал к творцу всего, пока он не открывал мне скрытого и не облегчал трудного. К вечеру я возвращался домой, ставил перед

Конец X — начало XI вв. — время мощного духовного взлета мусульманского Востока, период расцвета его интеллектуальной мысли, явивший миру такие фигуры, как знаменитый суннитский теолог аль-Ашари (ум. 935), один из основателей крупнейшей школы калама (мусульманское схоластическое богословие), шиитские теологи Шейх Ибн Бабаваих (ум. 991) и Шейх Муфид (ум. 1022), видный мусульманский перипатетик, т.е. последователь Аристотеля, аль-Фараби (ум. 950), прозванный «вторым Учителем» (после Аристотеля, которого он комментировал).

Философская мысль Ибн-Сины сформировалась под влиянием, прежде всего, Аристотеля, Плотина и аль-Фараби. Причем имя Плотина для Авиценны так и осталось неизвестным, ибо его «Теология Аристотеля» дошла до аш-Шейха под авторством самого Аристотеля, хотя представляла собой извлечения из платинов-ских «Эннеад».

Авиценну по праву можно было бы назвать «философом бытия». Центральной проблемой для него стало философское определение абсолютного, безусловного источника бытия, Первоначала, и переход к бытию индивидуальному. Ибн-Сина впервые отождествляет